|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŠ** | **Legrad** | **9.4.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ŠK. GOD. : 2022. / 2023.** |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RED**  **NI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **BROJ SATI** |
|  |  |  |  | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| 1. | **PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE** | 3 sata tjedno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga** | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| **1.2** | **Organizacijski poslovi – planiranje** |  | Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma,Školskog preventivnog programa, statistički podaci | |  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 13 |
| 1.2.2 | Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 1.2.3 | Planiranje projekata i istraživanja |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 1.2.4 | Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom tematskom planiranju nastave | |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 10 |
| **1.3** | **Izvedbeno planiranje i programiranje** |  | Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.1 | Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s tešoćama u razvoju) | |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.2 | Planiranje praćenja napredovanja učenika |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.3.3 | Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.3.4 | Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije |  |  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.3.5 | Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 1.3.6 | Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave, ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada i izvannastavnih aktivnosti | |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **1.4** | **Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** |  | Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu. | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1.4.1 | Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa (sadržaj, metode rada, nastavna oprema, sredstva i pomagala...) | |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **29** | **8** | **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **7** | **13** | **72,5** |
| **2.** | **NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **25 sati tjedno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Upis učenika i formiranje razrednih odjela** |  | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.1.1 | Suradnja s djelatnicima vrtića |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.1.2 | Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.1.3 | Radni dogovor povjerenstva za upis |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.1.4 | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi) |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.1.5 | Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti djece pri upisu u I. razred | 30' /dijete |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15,5 |
| 2.1.6 | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **2.2** | **Unapređenje rada Škole** |  | Sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole. Poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnog i školskog rada. Stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć. Doprinos demokratskim odnosim u školi i školskom ozračju. | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2.1.** | Unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | **12** |
| 2.2.2 | Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala  Poticanje i praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i školskih stručnih vijeća | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| **2.3** | **Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | 1 god. po učitelju | Unaprijeđivanje i razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Osiguranje primjene dokimoloških zakonitosti. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| **2.3.2.1** | **Odg. obraz. radnici škole općenito, početnici, novi učitelji, volonteri** | *5/godi* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.2.2* | Praćenje vrednovanja učenika,ponašanje učenika,rješavanje problema u razrednom odjelu, pedagoške mjere; praćenje i uvođenje u rad novih učitelja, početnika,edukacija pomoćnika u nastavi | | | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 31 |
| 2.3.3 | **Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.3.1* | Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje: | *1/god po razrednom odjelu* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.3.2* | *1.r.: Prva pomoć, upomoć (međupredmetna tema Zdravlje)- radionica CK-a "Sigurne škole i vrtići"* | |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| *2.3.3.3* | *2.r.:CAP program - radionica za djecu (ŠPP)* |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| *2.3.3.4* | *3. r. radionica iz programa CK-a "Sigurne škole i vrtići"* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| *2.3.3.5* | *4.r.: Stilovi učenja (međupredmetna tema Učiti kako učiti)* | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2.3.3.6 | *5.r.: Kako učiti* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| *2.3.3.7* | *6. r. : 4 radionice Otvorenog kišobrana: I.Upoznajmo se bolje, II. Mali princ III. Zdravlje i pušenje IV. Kako reći ne (ŠPP)* | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| *2.3.3.8* | *7.r.:Elektroničko zlostavljanje (ŠPP)* |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| *2.3.3.9* | *8. r.: Kako odabrati buduće zanimanje?(PU);Stereotipovi i predrasude; Ovisnost o alkoholu ( projekt ŠPP: Zdrav za 5)* | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| *2.3.3.2* | *Vođenje izvannastavne aktivnosti (Humanitarna grupa Crvenog križa)* | *35 sati/god* | Doprinos radu stručnih tijela Škole. | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  | 35 |
| *2.3.4.1* | *Rad u RV* | *4/god* |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| *2.3.4.2* | *Rad u UV* | *4/god/ po potrebi* |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 2.3.5 | Rad u stručnim timovima-projekti (*Otvoreni kišobran, Projekt Šafran, CAP program, TEEN CAP, Marijini obroci-koord., Sigurne škole i vrtići)* | | Razvoj stručnih kompetencija. | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| 2.3.6 | Praćenje i analiza izostanaka učenika |  | Preventivno djelovanje. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2.3.7 | Praćenje razvoja i napredovanja učenika |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2.3.8 | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **2.4** | **Rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama u razvoju)** | | Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okružje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Identifikacija učenika s posebnim potrebama |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2.4.2 | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.4.3 | Izrada programa opservacije, izvješća |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.4.4. | Uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| **2.5** | **Razvojni i savjetodavni rad** |  | Suradnja i koordinacija odgojno-obrazovnog rada učitelja, savjetovanje, pružanje stručne pomoći i podrške. Poticanje samopoštovnja i osobnog razvoja učenika. Podrška roditeljstvu. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Savjetodavni rad s učenicima |  |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| *2.5.1.1* | Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 |
| *2.5.1.2.* | Upis i rad s novopridošlim učenicima,uč. s drugog govornog područja - 1 inojezična učenica (8. razred) | |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| *2.5.1.3* | *Vijeće učenika* |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.5.2 | Savjetodavni rad s učiteljima |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 40 |
| 2.5.3 | Suradnja s ravnateljem |  |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 50 |
| 2.5.4 | Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici… | |  | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.5.5 | Savjetodavni rad s roditeljima |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| *2.5.5.1* | Predavanja/pedagoške radionice: |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.5.5.1.1* | *Početak školovanja (1.r.) CAP - predavanje za roditelje (2.r.)* |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* |
| *2.5.5.1.2* | *Polazak u peti razred (4.r.)* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *1* |
| *2.5.5.1.3* | *Kako pomoći djetetu u učenju ( 5.r.)* |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* |
| *2.5.5.1.4* | *Ovisnosti: Uloga roditelja u prevenciji ovisnosti (6.r.)* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* |
| *2.5.5.1.5* | *Kako razumjeti tinejdžere (7.r.)* |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.6.* | *Uloga roditelja u odabiru zanimanja učenika i upis u SŠ* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.5.6 | Suradnja s okruženjem |  |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| **2.6** | **Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika** |  | Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Suradnja s učiteljima na poslovima PO |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.6.2 | Predavanja za učenike: |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.6.2.1* | *Činioci koji utječu na izbor zanimanja* |  |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *2.6.2.2* | *Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH* |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.6.2.3* | *Elementi i kriteriji za upis* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2.6.3 | Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6.4 | Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka |  |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.6.5 | Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje |  | Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti. | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6.6 | Individualna savjetodavna pomoć, računalni program " Moj izbor" |  |  | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.6.7 | Vođenje dokumentacije o PO |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| **2.7** | **Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** |  | Podizanje zdravstvene kulture učenika i drugih sudionika odg.obr. procesa.Pomoć učenicima u ostvarivanju soc-zaštitnih potreba | | | | | | | | | | 1 |  |  |  |
| 2.7.1 | Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite-Sudjelovanje u provođenju  zdravstvenog odgoja i obrazovanja | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 2.7.2 | Suradnja u organizaciji izleta, terernske nastave, Škole u prirodi,izvanučioničke nastave, stručne ekskurzije učenika | |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **48** | **46** | **46** | **36** | **36** | **38** | **49** | **37** | **64** | **29** | **7** | **13** | **448,5** |
| **3.** | **VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA** | **4 sata tjedno** | Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne djelatnosti i kvalitete rada škole. | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.1.1 | Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda | 2 / godišnje |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| 3.1.2 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3.1.3 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 10 |
| **3.2** | **Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Provođenje akcijskih i razvojnih i  israživanja i znanstveno-stručnih projekata (sociometrija) | 1 / godišnje |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.2 | Obrada i interpretacija rezultata istraživanja | 1 / godišnje |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.3 | Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.4 | Samovrednovanje rada stručnog suradnika |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 3.2.5 | Samovrednovanje rada Škole - kvalitativna i kvantitativna analiza  ostvarenosti ciljeva škoe | |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **1** | **0** | **0** | **6** | **7** | **2** | **2** | **0** | **2** | **12** | **3** | **4** | **39** |
| **4.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | **4 sata tjedno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | **Stručno usavršavanje pedagoga** | **120 / god.** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 4.1.1 | Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.1.2 | Praćenje znanstvene i stručne literature i periodike |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| 4.1.3 | Stručno usavršavanje u školi-UV, RV, školski stručna vijeća na -nazočnost |  |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 4.1.4 | ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja | 3 puta godišnje |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| 4.1.5 | Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima |  |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 4.1.6 | ŽSV stručnih suradnika-vođenje |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.7 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje |  |  | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.1.8 | Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje | Organizator: | Podizanje stručne kompetencije. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.9 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.10 | Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i/ili zbornicima radova |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.2** | **Stručno usavršavanje učitelja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 4.2.1 | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja |  | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 4.2.2 | Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školski stručni aktivi) |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 4.2.3 | Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje*: Mentalno zdravlje učenika i učitelja u kriznim situacijama (Školski stručni aktiv);Koraci u planiranju nastavnog sata (UV)* | 1 puta godišnje |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.2.4 | Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje,nadopuna literature |  |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.2.5 | Praćenje i pružanje stručne pomoći učiteljima pripravnicima i učiteljima početnicima | Min 10 sati god. |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4.2.6 | Rad sa str. sur. pripravnicima-mentorstvo |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.7 | Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima- sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje | |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.2.8 | Mentorstvo studentima pedagogije |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **11** | **8** | **5** | **11** | **3** | **9** | **7** | **5** | **3** | **4** | **1** | **10** | **77** |
| **5.** | **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | **2 sata tjedno** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1** | **Bibliotečno-informacijska djelatnost** | 35 | Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja. | | | | | | | | | | | | |  |
| 5.1.1 | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| **5.2** | **Dokumentacijska djelatnost** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | Briga o školskoj dokumentaciji |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 5.2.2 | Pregled učiteljske dokumentacije (e- dnevnik, e- imenik) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 5.2.3 | Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5.2.4 | Vođenje dokumentacije o radu |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |
|  | **UKUPNO** |  | Rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika pri UO KKŽ | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **5** | **40** |
| **6.** | **OSTALI POSLOVI** | **2 sata tjedno** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **17** |
| **6.1** | **UKUPNO - Nepredviđeni poslovi** |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SVEUKUPNO:** | |  |  | 79 | 63 | 59 | 65 | 65 | 58 | 66 | 48 | 78 | 51 | 26 | 42 | 700 |
|  |  | NAPOMENA: |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Nisu uračunati satovi godišnjeg odmora i državnih praznika i blagdana |  | | | | | | | | | | | | | |

**PEDAGOG: Marina Kovaček**