**OŠ Legrad PEDAGOG: Marina Kovaček**

**ŠK. GOD.: 2023. / 2024.**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1. | PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA INJIHOVE REALIZACIJE | 3 sata tjedno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga** |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.5 | 7.5 |
| **1.2** | **Organizacijski poslovi – planiranje** |  | Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma,Školskog preventivnog programa,statistički podaci |  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 13 |
| 1.2.2 | Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa radapedagoga |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 1.2.3 | Planiranje projekata i istraživanja |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 1.2.4 | Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom tematskom planiranju nastave |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| **1.3** | **Izvedbeno planiranje i programiranje** |  | Praćenje razvoja i odgojno- obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.1 | Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima stešoćama u razvoju) |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 1.3.2 | Planiranje praćenja napredovanja učenika |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1.3.3 | Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.3.4 | Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije |  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.3.5 | Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnikau samostalan rad |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 1.3.6 | Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave, ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada i izvannastavnihaktivnosti |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **1.4** | **Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** |  | Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa (sadržaj, metode rada, nastavna oprema, sredstva i pomagala...) |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **31** | **8** | **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **4** | **14** | **72.5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 2. | NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU | 25 sati tjedno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Upis učenika i formiranje razrednih odjela** |  | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece zaškolu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2.1.1 | Suradnja s djelatnicima vrtića |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.1.2 | Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanjeaktivnostima u školi |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.1.3 | Radni dogovor povjerenstva za upis |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.1.4 | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike,pozivi) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.1.5 | Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti djece pri upisu u I. razre | 30' /dijete | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15.5 |
| 2.1.6 | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **2.2** | **Unapređenje rada Škole** |  | Sudjelovanje u suvremenimpromjenama rada škole. Poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnog i školskog rada.Stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć.Doprinos demokratskim odnosim uškoli i školskom ozračju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.1.** | Unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada uškoli i nastavi |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | **12** |
| 2.2.2 | Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijalaPoticanje i praćenje inovacija u opremanju škola iinformiranje stručnih tijela i školskih stručnih vijeća |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| **2.3.2.1** | **Odg. obraz. radnici škole općenito, početnici, novi učitelji,** | *5/godi* | Unaprijeđivanje i razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog rada.Osiguranje primjene dokimoloških zakonitosti. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.2.2* | Praćenje vrednovanja učenika,ponašanje učenika,rješavanje problema u razrednom odjelu, pedagoške mjere; praćenje i uvođenje u rad novih učitelja, početnika, edukacijapomoćnika u nastavi |  | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 31 |
| 2.3.3 | **Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa** |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.3.0* | Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenikaza cijeloživotno učenje: | *1/god po razrednom odjelu* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.3.3.1* | *1.r.: Prva pomoć, upomoć (međupredmetna tema Zdravlje)- radionica CK-a "Sigurne škole i vrtići"* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.3.3.2* | *2.r.:CAP program - radionica za djecu (ŠPP)* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *2.3.3.3* | *3. r. radionica iz programa CK-a "Sigurne škole i vrtići"* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.3.3.4* | *4.r.: Stilovi učenja (međupredmetna tema Učiti kako učiti)* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.3.3.5* | *5.r. Kako učiti* |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.3.3.6* | *6. r. : 4 radionice Otvorenog kišobrana: I.Upoznajmo se bolje, II. Mali princ III. Zdravlje i pušenje IV. Kako reći ne**(ŠPP)* |  |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| *2.3.3.7* | *7.r.: Elektroničko zlostavljanje (ŠPP)* |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *2.3.3.8* | *8. r.: Kako odabrati buduće zanimanje?(PU);Stereotipovi i predrasude; Ovisnost o alkoholu* *(projekt ŠPP: Zdrav za 5); Teen CAP radionica* |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| *2.3.3.9.* | *Vođenje izvannastavne aktivnosti (Humanitarna grupa Crvenog križa)* | *35 sati/god* | Doprinos radu stručnih tijela Škole. | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  | 35 |
| *2.3.4.1* | *Rad u RV* | *4/god* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| *2.3.4.2* | *Rad u UV* | *4/god/ po potrebi* | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 2.3.5 | Rad u stručnim timovima-projekti (*Otvoreni kišobran,**Projekt Šafran, CAP program, TEEN CAP, Marijini obroci- koord., Sigurne škole i vrtići)* |  | Razvoj stručnih kompetencija. | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| 2.3.6 | Praćenje i analiza izostanaka učenika |  | Preventivno djelovanje. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2.3.7 | Praćenje razvoja i napredovanja učenika |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 2.3.8 | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne irazredne ispite |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **2.4** | **Rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti učenici i****učenici s teškoćama u razvoju)** |  | Osiguranje primjerenog odgojno- obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okružje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Identifikacija učenika s posebnim potrebama |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2.4.2 | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.4.3 | Izrada programa opservacije, izvješća |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.4.4. | Uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| **2.5** | **Razvojni i savjetodavni rad** |  | Suradnja i koordinacija odgojno- obrazovnog rada učitelja, savjetovanje, pružanje stručne pomoći i podrške. Poticanje samopoštovnja i osobnog razvoja učenika. Podrška roditeljstvu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Savjetodavni rad s učenicima |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| *2.5.1.1* | Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 |
| *2.5.1.2.* | Upis i rad s novopridošlim učenicima,uč. s drugog govornogpodručja |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| *2.5.1.3* | *Vijeće učenika* |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.5.2 | Savjetodavni rad s učiteljima |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 40 |
| 2.5.3 | Suradnja s ravnateljem |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 50 |
| 2.5.4 | Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalnipedagozi, liječnici, socijalni radnici… |  | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.5.5 | Savjetodavni rad s roditeljima |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| *2.5.5.1* | Predavanja/pedagoške radionice: |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.5.5.1.1* | *Početak školovanja (1.r.) CAP - predavanje za roditelje (2.r.)* | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.2* | *Polazak u peti razred (4.r.)* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.3* | *Kako pomoći djetetu u učenju ( 5.r.)* |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.4* | *Ovisnosti: Uloga roditelja u prevenciji ovisnosti (6.r.)* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.5* | *Kako razumjeti tinejdžere (7.r.)* |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.6.* | *Uloga roditelja u odabiru zanimanja učenika i upis u SŠ* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.5.5.1.7* | *Predavanje za roditelje u sklopu Teen CAP programa* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.5.6 | Suradnja s okruženjem |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **2.6** | **Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika** |  | Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Suradnja s učiteljima na poslovima PO |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.6.2 | Predavanja za učenike: |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.6.2.1* | *Činioci koji utječu na izbor zanimanja* |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *2.6.2.2* | *Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH* |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| *2.6.2.3* | *Elementi i kriteriji za upis* |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2.6.3 | Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6.4 | Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.6.5 | Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje |  | Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti. | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.6.6 | Individualna savjetodavna pomoć, računalni program " Moj izbor" | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.6.7 | Vođenje dokumentacije o PO |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| **2.7** | **Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** |  | Podizanje zdravstvene kultureučenika i drugih sudionika odg.obr. procesa.Pomoć učenicima u ostvarivanju soc-zaštitnih potreba |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.7.1 | Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite-Sudjelovanje u provođenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 2.7.2 | Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, Škole u prirodi,izvanučioničke nastave, stručne ekskurzije učenika |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **48** | **45** | **46** | **36** | **35** | **40** | **50** | **40** | **62** | **29** | **6** | **13** | **449.5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 3. | VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJESTUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA | 4 sata tjedno | Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne djelatnosti i kvalitete rada škole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1** | **Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3.1.1 | Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda; Nacionalni ispiti u 4. i 8. razredu (koordinaor) | 2 / godišnje | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 3.1.2 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3.1.3 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavnegodine, školske godine |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 10 |
| **3.2** | **Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Provođenje akcijskih i razvojnih iisraživanja i znanstveno-stručnih projekata (sociometrija) | 1 / godišnje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.2 | Obrada i interpretacija rezultata istraživanja | 1 / godišnje | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.3 | Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2.4 | Samovrednovanje rada stručnog suradnika |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 3.2.5 | Samovrednovanje rada Škole - kvalitativna i kvantitativnaanaliza ostvarenosti ciljeva škoe |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **1** | **0** | **0** | **5** | **5** | **4** | **7** | **0** | **2** | **8** | **3** | **4** | **39** |
| 4. | STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA | 4 sata tjedno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1** | **Stručno usavršavanje pedagoga** | **120 / god.** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje.Obogaćivanje i prenošenje znanja. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 4.1.1 | Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.1.2 | Praćenje znanstvene i stručne literature i periodike |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| 4.1.3 | Stručno usavršavanje u školi-UV, RV, školski stručna vijeća na -nazočnost | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 4.1.4 | ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja | 3 puta godišnje | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 4.1.5 | Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 4.1.6 | ŽSV stručnih suradnika-vođenje |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.7 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje |  | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.1.8 | Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje | Organizator: | Podizanje stručne kompetencije. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.9 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.10 | Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i/ili zbornicimaradova |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI** | **POTREBNO SATI** | **CILJ (po područjima)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **BROJ****SATI** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| **4.2** | **Stručno usavršavanje učitelja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 4.2.1 | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planovausavršavanja |  | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje.Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 4.2.2 | Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje(školski stručni aktivi) |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 4.2.3 | Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje*: Koraci u planiranju nastavnog sata; Kako preživjeti do kraja**nastavne godine (radionica samopomoći); Sigurne škole i vrtići; Inkluzija (ni)je iluzija- strategije podrške uč.s**teškoćama* | 1 puta godišnje | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.2.4 | Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje,nadopunaliterature |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.2.5 | Praćenje i pružanje stručne pomoći učiteljima pripravnicimai učiteljima početnicima | Min 10 sati god. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4.2.6 | Rad sa str. sur. pripravnicima-mentorstvo |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.7 | Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima- sudjelovanje u radupovjerenstva za stažiranje |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4.2.8 | Mentorstvo studentima pedagogije |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **UKUPNO** |  |  | **11** | **12** | **7** | **9** | **3** | **5** | **11** | **5** | **7** | **4** | **1** | **6** | **81** |
| 5. | BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKADJELATNOST | 2 sata tjedno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1** | **Bibliotečno-informacijska djelatnost** | 35 | Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1 | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenjeznanstvene i stručne literature |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| **5.2** | **Dokumentacijska djelatnost** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | Briga o školskoj dokumentaciji |  |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 5.2.2 | Pregled učiteljske dokumentacije (e- dnevnik, e- imenik) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 5.2.3 | Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 5.2.4 | Vođenje dokumentacije o radu |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |
|  | **UKUPNO** |  | Rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika pri UO KKŽ | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **4** | **5** | **40** |
| 6. | OSTALI POSLOVI | 2 sata tjedno | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| **6.1** | **UKUPNO - Nepredviđeni poslovi** |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SVEUKUPNO:** | 79 | 63 | 59 | 65 | 65 | 58 | 66 | 48 | 78 | 51 | 26 | 42 | 700 |
|  |  | NAPOMENA: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nisu uračunati satovi godišnjeg odmora i državnih praznika i blagdana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |