

## **Smjernice za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu**

U *razrednoj nastavi*, naglasak će biti na formativnom vrednovanju uz naglasak na objektivnost. Uz objektivnost, nastavnici će se usredotočiti na točnost i redovitost pisanja domaćih radova.

Iz **Hrvatskog jezika** ocjenjivat će se:

- USMENO IZRAŽAVANJE - jedanput mjesečno 1. i 2. razredi ocjenjujemo čitanje
- LEKTIRA - jedna lektira do kraja školske godine - ocjenjujemo izradu plakata, umnih mapa, slikovnica...(praktični rad učenika)
- MEDIJSKA KULTURA - ocjenjujemo jedan stvaralački zadatak vezan uz odgledani film, crtić, predstavu - jedna ocjena do kraja školske godine
- DOMAĆA ZADAĆA - na kraju svakog mjeseca ocjenjujemo točnost i redovitost pisanja domaćih zadaća

Iz **Likovne kulture** ocjenjivat će se SLIKANJE, CRTANJE, OBLIKOVANJE i to na temelju radova koje će učenici poslati učiteljicama - prema dosadašnjim kriterijima

Iz **Glazbene kulture** ocjenjivat će se SLUŠANJE i/ili PJEVANJE - dobit će dvije ocjene (u 4. i 5.mjesecu) iz slušanja - zadanu kompoziciju će analizirati s obzirom na izvođače, tempo, dinamiku , ugođaj...Pjevanje – poslat će učiteljici video snimku na kojoj će otpjevati zadanu pjesmu. Sviranje se neće ocjenjivati.

Iz **Matematike** ocjenjivat će se DOMAĆA ZADAĆA - točnost i redovitost pisanja domaćih zadaća, ostale komponente neće se ocjenjivati.

Iz **Prirode i društva** ocjenjivat će se PRAKTIČNI RADOVI (1 praktični rad) kao i točnost te redovitost pisanja domaćih zadaća. Ostale komponente neće se ocjenjivati.

Iz **Tjelesne i zdravstvene kulture** pratit će se aktivnost učenika u 4. i 5. mjesecu te će se za svaki mjesec dati po jedna ocjena.

Na temelju istih smjernica uključuju se:

**Engleski jezik** - ocjenjuje se redovitost i točnost pisanja domaćih uradaka i jedan praktični rad do kraja školske godine.

**Vjeronauk** - element *kultura međusobne komunikacije*, gdje možemo ocijeniti aktivnost učenika i redovitost njihovih zadaća.

U *stvaralačko izražavanje* možemo ocijeniti jedan njihov rad: likovni, sastavak, umnu mapu i sl.

**Njemački jezik 4. razred** – aktivnost i redovitost pisanja domaćih zadaća, kviz s riječima, na kraju godine kratko predstavljanje (maksimalno 2 ocjene).

**Glazbena kultura 4. razred** – aktivnost: prepisivanje u kajdanke 1 ocjena

- poznavanje nota, tonovi C - dur ljestvice 1 ocjena (ukupno 2 ocjene)

Područne škole Vjeronauk – poseban prilog

### **NAPOMENA**

**Učiteljice 1.razreda navedene ocjene upisuju prema svojim elementima vrednovanja ŠKOLE ZA ŽIVOT koje imaju u e-imeniku.**